

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«28» апреля 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ  
ИМ.А.И. КОЖЕВНИКОВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36АЧ**

Владимир  
2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988

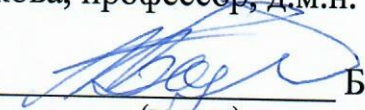
**Разработчики рабочей программы:**

Горбунова Л.И., старший преподаватель кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова от «25» января 2023г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова, профессор, д.м.н.

«25» января 2023 г.

  
(подпись)

Базаев А.В

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

  
(подпись)

О.М. Московцева

«25» января 2023г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### «Экспериментальная хирургия»:

**Цель** – освоения дисциплины направлено на формирование у обучающихся соответствующих компетенций : УК-1; ПК-7;

Известно, что практически все достижения современной медицины тем или иным образом зависели от успехов экспериментальной хирургии. И сегодня, когда новые знания о функционировании организма, о развитии различных заболеваний получают с использованием математического моделирования и компьютеров, по-прежнему невозможно обойтись без экспериментальных исследований.

Это объясняется тем, что без эксперимента, без моделирования патологических состояний на живом организме, невозможно понять развитие заболеваний, изучить возникающие в организме компенсаторно-приспособительные механизмы развивающиеся в течение заболевания. Оценивая значение эксперимента, выдающийся русский физиолог, лауреат Нобелевской премии И.П. Павлов писал: «Полное знание механизма болезненного процесса с начала и до конца получается только из рук экспериментатора».

**Задачи** преподавания экспериментальной хирургии: В процессе преподавания курса экспериментальной хирургии основной задачей является подготовить студентов по вопросам экспериментальной хирургии в объеме, необходимом для работы врача. Научить студентов основным методам лечения наиболее типичных, классических отдельных нозологических форм хирургических заболеваний. Научить диагностике неотложных заболеваний и состояний в хирургии, а также оказанию первой помощи при хирургической патологии. При проведении практических занятий следует научить студентов самостоятельной творческой работе над книгой, учебниками. Активно способствовать приобретению практических навыков в аспекте методов диагностики, показаний к операциям, план хирургического лечения с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- теоретические и методические основы хирургии, для работы по постановке диагноза, для совершенствования существующих и разработки новых методов диагностики и лечения;
- методологические принципы изучения живых систем, включая принципы теории и практики планирования медико-биологического эксперимента, его технического обеспечения;
- качественные и количественные различия между здоровьем и болезнью, этиологию, патогенез и клинику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, принципы их профилактики, лечения;
- общие закономерности нарушений функций систем организма и методические подходы для проведения научного эксперимента и клинической диагностики;
- принципы организации работы и правила техники безопасности при работе с медицинским инструментарием и оборудованием.

#### **Уметь:**

- оказывать неотложную врачебную помощь при острых хирургических состояниях;
- выполнять общие врачебные манипуляции: остановку кровотечения, инъекции лекарственных веществ, местную анестезию, пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием; выполнить первичную хирургическую обработку раны; послойное разделение мягких тканей, кожи, подкожной клетчатки, фасции, мышц, париетальной брюшины;
- в целях изучения природы и механизмов патологических процессов формулировать задачу исследования, адекватно задаче выбирать объект и использовать современные физико-химические, биохимические и медико-биологические методы исследования;
- владеть методами экспериментальной хирургии (техника общего обезболивания, основные виды хирургических операций используемых для изучения физиологии и

моделирования патологических процессов);

### **Владеть:**

- общехирургическим инструментарием;
- навыками послойного разъединения мягких тканей; кожи; подкожной клетчатки; фасции; мышц;
- навыками послойно закрыть рану: наложить швы на кожу, мышцы, на паренхиматозные органы.
- техникой наложения простого узлового шва и непрерывного обвивного шва;
- техникой наложения узлов руками и с помощью инструментов (завязать простой узел, морской узел, двойной хирургический узел);
- техникой остановки кровотечения в ране (перевязка сосуда в ране подзажимом);
- обнажить крупные артерии, перевязать кровеносный сосуд;
- ушить рану желудка и кишки;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина «Экспериментальная хирургия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП ВО. Изучается в VI семестре

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология, топографическая анатомия и оперативная хирургия.
- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена; пропедевтика внутренних болезней; дерматовенерология; общая хирургия; лучевая диагностика; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф;

### **Знания:**

Влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки.

Учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент», выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.

Основную медицинскую терминологию на латинском языке.

Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.

Физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

### **Умения:**

Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими

членами коллектива.

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органических структур.

### **Навыки:**

Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведение дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

Навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов. Навыки использования медико-анатомического понятийного аппарата.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

*Является предшествующей для изучения дисциплин:*

- патологическая анатомия;
- клиническая патологическая анатомия;
- неврология;
- нейрохирургия;
- оториноларингология;
- офтальмология;
- судебная медицина;
- акушерство и гинекология;
- педиатрия;
- лучевая диагностика;
- профессиональные болезни;
- эндокринология; госпитальная терапия;
- факультетская терапия;
- поликлиническая терапия;
- анестезиология, реанимация;
- факультетская хирургия; -урология;
- госпитальная хирургия; - детская хирургия;
- стоматология;
- онкология;
- лучевая терапия;
- травматология, ортопедия

### **Знать:**

Правила техники безопасности и правила работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными (работа с инструментами)

Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

Строение, топографию и развитие клеток, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

Функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

### **Уметь:**

Пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

#### Владеть:

Владеть простейшим медицинским инструментарием (скальпель, пинцет, зонд, зажимы, расширитель и т.д.)

Навыки использования медико-анатомического понятийного аппарата.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций\*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК-1), профессиональных (ПК-3; ПК- 7) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                      | Владеть                                                                                                                                          |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта | Методологию абстрактного мышления для систематизации и патологических процессов, построения причинно-следственных связей; - принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма. | Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы; - выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента; | Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения; |

|    |      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | ПК-7 | Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям | ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям<br>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям<br>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям                                                                                                         | Принципы и методы оказания первой хирургически помощи и при неотложных состояниях. | Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения, в чрезвычайных ситуациях. | Основам и хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях |
|    |      |                                                                                                                                   | состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям<br>ИПК 7.2 Умеет:<br>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям<br>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям<br>- Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям |                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                |

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

| п/№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины                                                         | Содержание раздела в дидактических единицах                      |
|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.  | УК-1;<br>ПК-7;  | Введение. Предмет и задачи экспериментальной хирургии.                                  | 1.Предмет и задачи дисциплины.                                   |
| 2.  | УК-1<br>ПК-7;   | Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов. | 1.Инструменты и владение ими.<br>2. Узлы.<br>3.Швы.              |
| 3.  | УК-1;<br>ПК-7;  | Организация работы в экспериментальной операционной.                                    | Подготовка животного к операции.<br>Основные этапы операции.     |
| 4.  | УК-1;<br>ПК-7;  | Моделированию нарушений кровообращения                                                  | Модель циркуляторной гипоксии,<br>Модель респираторной гипоксии. |
| 5.  | УК-1;<br>ПК-7;  | Лапаротомия.                                                                            | Техника и этапы операции.                                        |
| 6.  | УК-1;<br>ПК-7;  | Экспериментальная трансплантология.                                                     | Общие принципы трансплантации органов и тканей. Дерматоластика.  |

**5. Распределение трудоемкости дисциплины.**

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

| Вид учебной работы                       | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
|------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                                          | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 6                              |
| Аудиторная работа, в том числе           | <b>0.6</b>                     | <b>22</b>                        | <b>22</b>                      |
| Лекции (Л)                               | 0.1                            | 6                                | 6                              |
| Практические занятия (ПЗ)                | 0.5                            | 16                               | 16                             |
| Самостоятельная работа студента (СРС)    | 0.4                            | 14                               | 14                             |
| Научно-исследовательская работа студента |                                |                                  |                                |
| Промежуточная аттестация зачет/экзамен   | 1                              | 1                                | 1                              |
| <b>ИТОГО</b>                             | <b>1</b>                       | <b>36</b>                        | <b>36</b>                      |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

| п/<br>№ | №<br>семе<br>стра | Наименование<br>раздела<br>дисциплины                                                   | Виды учебной работы<br>(в АЧ) |    |     |           | Оценочн. средства                                                                              |
|---------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                   |                                                                                         | Л                             | ПЗ | СРС | всего     |                                                                                                |
| 1       | 6                 | Введение. Предмет и задачи экспериментальной хирургии.                                  | 2                             | 2  |     | 4         | компьютерное тестирование, реферат.                                                            |
| 2       | 6                 | Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов. |                               | 2  |     | 2         | индивидуальные задания.                                                                        |
| 3       | 6                 | Организация работы в экспериментальной операционной.                                    | 2                             | 4  | 3   | 9         | контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные задания.             |
| 4       | 6                 | Моделированию нарушений кровообращения.                                                 | 2                             | 5  | 3   | 10        | Работа в экспериментальной операционной, индивидуальные задания. Реферат.                      |
| 5       | 6                 | Лапаротомия.                                                                            |                               | 3  | 5   | 8         | Работа в экспериментальной операционной, индивидуальные задания. Реферат.                      |
| 6       | 6                 | Экспериментальная трансплантология.                                                     |                               |    | 3   | 3         | контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование, реферат. |
|         |                   | ИТОГО                                                                                   | 6                             | 16 | 14  | Всего: 36 |                                                                                                |

### 6.2. Тематический план лекций:

| п/№ | Наименование тем лекций                                | Объем в АЧ |
|-----|--------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                        | Семестр 6  |
| 1   | Введение. Предмет и задачи экспериментальной хирургии. | 2          |
| 2   | Организация работы в экспериментальной операционной.   | 2          |
| 3   | Экспериментальная трансплантология.                    | 2          |
|     | ИТОГО: 6                                               |            |

6.3. Тематический план лабораторных практикумов (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом):

6.4. Тематический план практических занятий:

| п/№       | Наименование тем практических занятий                                                                                           | Объем в АЧ |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           |                                                                                                                                 | Семестр 6  |
| 1         | Предмет и задачи экспериментальной хирургии. Хирургический инструментарий. Разъединение и соединение тканей. Виды швов и узлов. | 4          |
| 2         | Организация работы в экспериментальной операционной.                                                                            | 2          |
| 3         | Моделированию нарушений кровообращения.                                                                                         | 5          |
| 4         | Лапаротомия.                                                                                                                    | 5          |
| ИТОГО: 16 |                                                                                                                                 |            |

6.5. Тематический план семинаров (в случае, если этот вид занятий предусмотрен учебным планом):

6.6. 6.6.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

| п/№       | Наименование вида СРС*                                                                                                                    | Объем в АЧ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           |                                                                                                                                           | Семестр 6  |
| 1         | Подготовка выступления на темы о Выдающихся деятелях медицины, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. | 3          |
| 2         | Самостоятельный разбор инструментов «в центре практических навыков» и манипуляция основными общехирургическими инструментами.             | 3          |
| 3         | Подготовка докладов на актуальные темы.                                                                                                   | 6          |
| 4         | Экспериментальная трансплантология                                                                                                        | 2          |
| ИТОГО: 14 |                                                                                                                                           |            |

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

| п/№ | Наименование тем научно-исследовательской работы студента | Объем в АЧ |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                           | Семестр 6  |
| 1.  | Моделирование циркуляторной гипоксии.                     |            |
| 2.  | Моделирование респираторной гипоксии.                     |            |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства |                           |                              |
|-------|------------|----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|
|       |            |                |                                 | Виды               | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |

| 1  | 2 | 3                                            | 4                                                                                                                                   | 5                             | 6  | 7        |
|----|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|----------|
| 1. | 7 | Контроль освоения темы (контрольные работы). | 1. Задачи экспериментальной хирургии.<br>2. Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов. | Письменная проверочная работа | 5  | 5        |
|    |   |                                              |                                                                                                                                     | Индивидуальный опрос          | 10 | Более 10 |
| 2. | 7 | Контроль освоения тем (контрольные работы).  | 1. Организация работы в экспериментальной операционной<br>2. Моделированию нарушений кровообращения.<br>3. Лапаротомия.             | Тестирование.                 | 20 | Более 10 |
|    |   |                                              |                                                                                                                                     | Письменная проверочная работа | 5  | 5        |
|    |   |                                              |                                                                                                                                     | Индивидуальный опрос          | 10 | Более 10 |

## 7.2. Примеры оценочных средств:

### Примеры тестовых заданий:

1. ЧТО ТАКОЕ «ПРЯМОЙ ДОСТУП К АРТЕРИИ»? А) прямолинейный разрез;  
Б) разрез, ориентированный по продольной оси конечности;  
=В) доступ строго по проекционной линии артерии; Г) доступ вне проекционной линии;  
Д) доступ, не связанный с необходимостью отодвигания мышц.
2. ЧТО ТАКОЕ «ОКОЛЬНЫЙ ДОСТУП» К АРТЕРИИ? А) доступ поперек хода сосудисто-нервного пучка;  
Б) доступ, связанный с необходимостью раздвигания мышц;  
=В) доступ вне проекционной линии;  
Г) доступ, связанный с необходимостью рассечения мышц; Д) доступ к артерии, проходящей в другой области.
3. ПОЧЕМУ ПРОЕКЦИОННЫЕ ЛИНИИ АРТЕРИЙ ОБЫЧНО ПРОВОДЯТ ПО КОСТНЫМ ОРИЕНТИРАМ? А) исторически сложившееся правило; Б) из-за удобства выполнения;  
=В) вследствие неизменности положения костных ориентиров;  
Г) для выполнения, при необходимости, пальцевого прижатия артерии; Д) из-за технической простоты.

4. КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИСПОЛЗУЮТСЯ ДЛЯ ПЕРЕВЯЗКИ АРТЕРИИ НА ПРОТЯЖЕНИИ?

- А) проводник Поленова;
- =Б) лигатурная игла Дешана; В) Г-образный зажим;
- Г) зажим Блелока;

5. КАКОЙ ПРИЗНАК СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДОСТОВЕРНОСТИ ВЫДЕЛЕНИЯ АРТЕРИИ ИЗ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ ПЕРЕД ПЕРЕВЯЗКОЙ?

- А) прекращение пульсации; Б) розовый цвет;
- В) матовость стенки;
- =Г) легкость смещения из стороны в сторону; Д) все вышеуказанные признаки.

6. С КАКОЙ СТОРОНЫ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ ЛИГАТУРНУЮ ИГЛУ ПРИ ПЕРЕВЯЗКИ ЛУЧЕВОЙ АРТЕРИИ?

- =А) с любой стороны;
- Б) с медиальной стороны; В) с латеральной стороны; Г) справа;
- Д) слева.

7. НА КАКОМ УРОВНЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНЕЕ НАКЛАДЫВАТЬ ЛИГАТУРЫ НА БЕДРЕННУЮ АРТЕРИЮ ПРИ ЕЕ ПЕРЕВЯЗКЕ В ВЕРХНЕЙ ТРЕТИ БЕДРА?

- А) на любом;
- Б) выше уровня отхождения глубокой артерии бедра;
- =В) ниже уровня отхождения глубокой артерии бедра; Г) на 1 см ниже паховой связки;
- Д) на уровне нижнего края паховой связки.

#### **Примеры ситуационных задач:**

##### **Задача 1**

При выполнении операции хирург использует аподактильный метод хирургического вмешательства. Объясните сущность этого метода. Какие преимущества и недостатки имеет аподактильный метод?

**Эталон ответа:** Аподактильный метод – выполнение большинства манипуляций в ране инструментами без прикосновения к объекту операции руками. Преимущества: повышение асептики, использование таких приемов при микрохирургических операциях, а также в глубине небольших ран (при операциях на открытых полостях сердца, при доступах к глубоко расположенным структурам головного мозга). Недостатки: технические трудности операции.

##### **Задача 2**

В основу операции при злокачественных опухолях положен абластический принцип. Объясните сущность этого принципа. Какие способы разъединения тканей в большей степени удовлетворяют требованиям абластичности операции?

**Эталон ответа:** Абластичность операции – это комплекс мер по профилактике диссеминации опухолевых клеток в процессе операции. Он включает удаление органа, пораженного опухолью, с регионарными лимфоузлами. Для достижения абластичности применяют разъединение органов электроножом, лазерным и плазменным скальпелем, производят частую смену перчаток, хирургических инструментов, тампонов, предварительную перевязку кровеносных сосудов на протяжении, минимально травмируют опухоль.

### Задача 3

Хирург выполняет операцию под местным обезболиванием методом «тугого ползучего инфильтрата». Почему при завершении операции возникает необходимость контроля качества гемостаза?

**Эталон ответа:** При использовании местного обезболивания методом «тугого ползучего инфильтрата» происходит сдавление мелких вен и остановка кровотечения. К завершению операции раствор анестетика резорбируется, обуславливая возможность возникновения кровотечения, а также соскальзывания лигатуры с культи перевязанного сосуда.

### Задача 4

При выполнении хирургического вмешательства следует руководствоваться общими правилами пользования хирургическими инструментами. Назовите их.

**Эталон ответа:** 1) используются только исправные инструменты;  
2) каждый инструмент имеет свое назначение;  
3) хирург должен чувствовать рукой не рукоятку, а рабочую часть инструмента;  
4) манипуляции инструментами в ране выполняют плавными, ритмичными движениями, без каких либо усилий;

### Задача 5

На поликлинический прием к хирургу обратился М., 41 года, по профессии паркетчик. После обследования пациента хирург поставил диагноз «Хронический бурсит правой подкожной синовиальной преднадколенниковой сумки». Объясните причину возникновения бурсита у пациента М. Какие сумки, кроме этой, относятся к преднадколенниковым?

**Эталон ответа:** Хроническое воспаление синовиальных (слизистых) сумок является следствием длительной механической травмы. Кпереди от надколенника находится подкожная (между поверхностной и собственной фасциями), подфасциальная (между собственной фасцией и сухожилием четырехглавой мышцы бедра) и подсухожильная (между сухожилием четырехглавой мышцы бедра и надкостницей) синовиальные сумки.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям                                         | Количество экземпляров |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
|    |                                                                                             | В библиотеке           |          |
| 1. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник в 2-х томах/ И.И. Каган. 2018г.    | 1                      | том - 55 |
|    |                                                                                             | 2                      | том - 60 |
| 2. | Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник в 2-х томах/ А.В. Николаев. 2016г. | 1 том - 90             |          |
|    |                                                                                             | 2 том - 90             |          |

### 8.2. Перечень основной литературы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                       | Количество экземпляров |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    |                                                                                                           | В библиотеке           |
| 1. | Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник. Г.Е.Островерхов, Ю.М.Бомаш, Д.Н.Лубоцкий. 2005г | 50                     |
| 2. | Основы топографической анатомии живота и абдоминальной хирургии. Г.А. Буланов, В.Я.Овсяников. 2003г.      | 80                     |
| 3. | Тестовые задачи. В.П.Владимиров, И.И.Каган 2006г.                                                         | 40                     |

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                            | Количество экземпляров |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|    |                                                                                                                                                                | На кафедре             |
| 1. | Методические разработки по экспериментальной хирургии для практических занятий.                                                                                | 10                     |
| 2. | Методические разработки по оперативной хирургии и топографической анатомии с элементами программированного контроля для студентов лечебного факультета. 2017г. | 25                     |

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

| Наименование электронного ресурса                  | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                         | Условия доступа                                                                                                                                                                                       | Количество пользователей |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a> | Не ограничено            |

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| Наименование электронного ресурса     | Краткая характеристика (контент)                               | Условия доступа                                       | Количество пользователей |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
| Электронная база данных «Консультант» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по | Общая подписка ПИМУ      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| студента»                                                                   | интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.                                                                                                                      | индивидуальному логину и паролю<br>[Электронный ресурс]<br>– Режим доступа:<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                                                                                                                                  |                                       |
| Электронная библиотечная система «Букап»                                    | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.                                                                                                                                                                                                                       | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии.<br>Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.<br>[Электронный ресурс]<br>– Режим доступа:<br><a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>                         | Общая подписка ПИМУ                   |
| «Библиопоиск»                                                               | Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа. | Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»:<br><a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a>                                                                                                                                                     | Общая подписка ПИМУ                   |
| Отечественные электронные периодические издания                             | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы                                                                                                                                                                                                                                                      | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU<br>-журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя<br>[Электронный ресурс]<br>– Режим доступа:<br><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |                                       |
| Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» | Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций,                                                                                                                                                                            | С компьютеров ПИМУ доступ свободный<br>[Электронный ресурс]<br>– Доступ к ресурсу по адресу:<br><a href="http://apps.webofknowledge">http://apps.webofknowledge</a>                                                                                                                               | С компьютеров в ПИМУ доступ свободный |

|  |                                                                                                                                                               |         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|  | разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. | dge.com |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| Наименование электронного ресурса                                  | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                                               | Условия доступа                                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)              | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                         | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |
| Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка      | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                  | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| Российская государственная библиотека (РГБ)                        | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>                                                                                         | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                      | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                            | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации | Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации                                                                                                                | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине – оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.